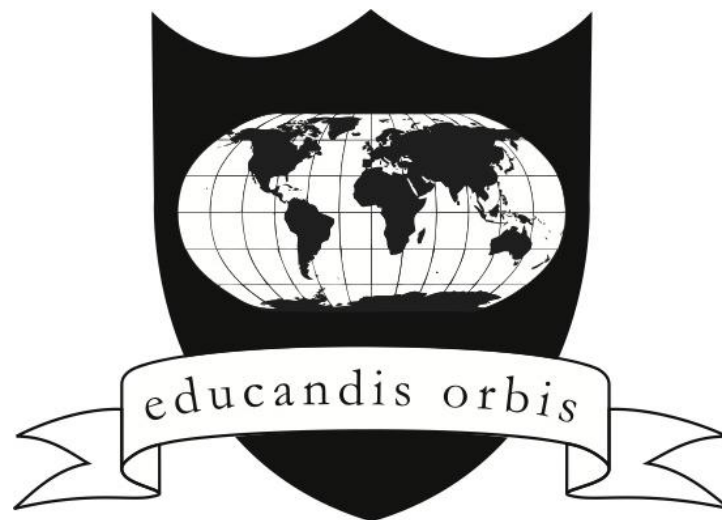


AAU

AMERICAN ANDRAGOGY
UNIVERSITY

-Plan de Estudios-
Diplomado en Medio Ambiente





CONTENIDOS

- 1) Presentación
- 2) Requisitos
- 3) Duración
- 4) Metodología de estudio
- 5) Tabla de Créditos
- 6) Objetivos
- 7) Cursos Sugeridos

1) Presentación

Su programa de Diplomado a distancia en AAU, le va a permitir a nuestros estudiantes la capacidad del auto aprendizaje. AAU va a poner a disposición de nuestros estudiantes todas las herramientas necesarias para lograr el máximo nivel de aprendizaje. De esta manera su avance académico y conocimientos van hacer medidos en todo momento gracias a la evaluación continua de su consejero académico. El método a distancia de AAU va ayudar a nuestros estudiantes optimizar sus tiempos y esfuerzo para su propio desarrollo académico.

La capacidad intelectual alcanzada por nuestros estudiantes, les va a permitir utilizar la investigación para reconocerse y reconocer la actualidad de nuestro mundo actual. De esta manera nuestros estudiantes van a poder mejorar e innovar los procesos de comunicación y negociación adecuadas al campo de su entorno que desea desarrollarse.

2) Requisitos

Identificación personal válida con foto (licencia de conducir, DNI, cédula de identidad, etc.). Diploma o certificados de secundaria (High School) completa o su equivalente.

3) Plan de Estudios - Duración

El programa de Diplomado contiene 8 módulos para ser desarrollados. El programa tiene una duración máxima de 8 meses y una duración mínima de 4 meses, el estudiante deberá presentar un mínimo de un módulo mensualmente.



4) Metodología de estudio

AAU ofrece a sus estudiantes un método de estudio a distancia, en el cual los estudiantes no necesitan asistir físicamente a ningún aula. Éstos adoptan una plataforma de estudio con la cual tienen acceso a su tutor personal.

- El estudiante puede disfrutar de un horario de estudios flexible, organizando su tiempo de manera libre y con un alto nivel de autodisciplina.
- El estudiante va acceder a este tipo de educación independiente en el lugar donde residan, eliminando así las dificultades de ubicación geográfica, organización del tiempo de estudio y respeto a la vida familiar y obligaciones laborales.
- Una vez el estudiante está matriculado oficialmente en el programa de Diplomado, se le asignará un usuario y una contraseña para acceder a la Plataforma Virtual Estudiantil. Este proceso no debe tomar más de 24 horas. Plataforma de estudio es de utilidad para que los estudiantes puedan manejar de manera organizada todo su avance académico, realizar consultas directas a su asesor académico y contar con el desarrollo integral de su programa utilizando Internet.
- El estudiante podrá hacer el uso de diferentes bibliotecas virtuales que se encuentra en internet. De esta manera, los estudiantes tendrán libre acceso a libros y publicaciones electrónicas, como, así mismo, a bases de datos académicas, para así poder realizar sus investigaciones.
- AAU ofrece a sus estudiantes una serie de cursos sugeridos en el programa a estudiar. La función del estudiante en coordinación con su asesor académico es escoger 8 módulos de estudio para el desarrollo del diplomado. Si parte de los cursos sugeridos por el programa académico de AAU no se adapta a las necesidades del estudiante, el estudiante mismo va poder sugerir otros cursos que si cumplan sus expectativas, siempre y cuando cumplan con los formatos académicos que AAU requiere.
- El estudiante tendrá que desarrollar cada tema del plan de estudio. Una vez concluido cada tema de estudio el estudiante culminará su programa de diplomado.

5) Tabla de Créditos

El total de Créditos que se necesita tener para concluir los estudios de un diplomado es 24.

El programa tiene 8 cursos de desarrollo obligatorio cada curso otorga 3 créditos, los cuales ya están establecidos por la Universidad.

AAU ofrece a sus estudiantes la elección de cursos basados en el criterio del Consejero Académico.

6) Objetivo

El objetivo fundamental del Diplomado en Medio Ambiente es brindar herramientas que permitan, plantear soluciones en alusión a las problemáticas ambientales que actualmente emergen, abordándolas con una visión interdisciplinaria con la capacidad de liderar procesos de investigación en búsqueda de la sostenibilidad; a través de proyectos que permitan dinamizar en el entorno permitiendo su proyección social.



7) Cursos Sugeridos

A continuación usted va a poder encontrar cursos que son requeridos como una base de estudio general y también cursos que se adaptan a su plan de estudios deseado. Sin embargo eso no significa que es un plan estandarizado para su programa que desea estudiar. Los siguientes son cursos sugeridos que le pueden servir de guía para realizar su propio plan de estudios.

1. LA EXPLOTACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES

La difícil situación económica por la que atraviesa el país en los últimos años, ha gravitado sin dudas sobre la explotación de los recursos naturales y ha limitado emprender acciones para su conservación. La coyuntura actual demanda de una concepción integral del desarrollo sostenible, entendido como un proceso donde las políticas de desarrollo económico, fiscales, agroindustrial y otras, se entrelazan con las exigencias de la protección del medio ambiente y el uso racional de los recursos naturales, en un marco de justicia y equidad social.

Temas importantes a desarrollar en este curso:

- **Fundamentos teóricos doctrinales sobre la protección del medio ambiente en el Sistema Tributario.**

Consideraciones generales acerca del Sistema Tributario

Conceptualización de los tributos

Antecedentes de los tributos ambientales

Breves referencias de la tributación medioambiental en algunos países de Iberoamérica

- **Estado actual de la Legislación Tributaria**

El Impuesto sobre la Utilización o Explotación de los Recursos Naturales y para la Protección del Medio Ambiente en la Ley 73/94 del Sistema Tributario

Impuesto sobre la Utilización o Explotación de los Recursos Naturales y para la Protección del Medio Ambiente, en lo concerniente a la explotación y conservación de los recursos forestales, naturales y artificiales, y la fauna silvestre

Pago de regalías por la explotación de recursos minerales

- **Propuestas para el perfeccionamiento de la normativas tributarias en relación al medio ambiente y para la utilización o explotación de los recursos naturales**

Bibliografía recomendada: Labrada Verdecia (1992) La explotación de los recursos naturales y la protección del Medio Ambiente en las regulaciones jurídicas tributarias Cubanas. Rio de Janeiro Universidad de Holguín



2. INSTRUMENTOS ECONÓMICOS PARA LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE

Pocos temas concitan hoy el interés, tanto científico como popular, como el que genera el medio ambiente y la necesidad de aplicar medidas que reduzcan la contaminación y que ralenticen el cambio climático.

Va dirigido en primer lugar en una línea de trabajo hacia el intento de valoración tanto de la riqueza ambiental en sí misma como del flujo de servicios que ésta presta a las labores productivas y consuntivas de la sociedad. Un segundo ámbito más analítico, es la búsqueda de criterios de racionalidad económica en un mundo con contaminación. Y en un tercer lugar y en un terreno más cercano a la Política Económica, se situará en el tema de estudiar y valorar los costes y beneficios de medidas alternativas encaminadas a reducir la contaminación y reponer las condiciones del Medio Ambiente.

Temas importantes a desarrollar en este curso:

- La contaminación atmosférica y el Medio Ambiente
- La política Medio Ambiental
- Los sistemas de permisos de emisión negociables

Bibliografía recomendada: Martínez J, L. (2008) Instrumentos Económicos para la protección del Medio Ambiente. Papel y análisis de Emisión Negociable. Madrid DYKINSON, S, L

3. HISTORIA AMBIENTAL

Como las grandes crisis del cambio ambiental global, los problemas ambientales no se pueden resolver desde la reducida óptica de una estrecha disciplina de las ciencias naturales y exactas.

Temas importantes a desarrollar en este curso:

- Evolución de los discursos y las políticas de conservación del mundo
- De las historias Utópicas a la concreción de un sistema histórico alternativo
- Los movimientos sociales y el ambientalismo
- Procesos y actores de la conservación



- Procesos de la conservación a través de la creación de manejo de áreas naturales protegidas
- Procesos de conservación protección y manejo de especies prioritarias
- Procesos de conservación a través de la educación ambiental.
- Importancia de la investigación científica en los procesos de conservación
- Procesos de conservación a través de la creación de áreas de conservación de terrenos de propiedad privada y social

Bibliografía recomendada: Monteforte M, (2008). Historia Ambiental Contemporánea de Baja California Sur.1940- 2003 México, Del saqueo a la conversación

4. PROFESIONALIZACIÓN AMBIENTAL

Los conocimientos en materia a la educación ambiental se encuentran en permanente transformación, es por ello que el libro es una herramienta muy oportuna para ampliar la visión en el tema, en la importancia de la labor educativa, desde la educación ambiental

Temas importantes a desarrollar en este curso:

- Educación ambiental para el desarrollo sustentable
- Una historia del mundo. ¿De dónde venimos? ¿Qué somos? ¿A dónde vamos?
- Enfoques educativos en el campo de educación ambiental a propósito de la incorporación de la dimensión ambiental al curriculum universitario
- El cambio ambiental de las instituciones de educación superior: avances y retos
- Modelos de la educación sustentable ¿son modelos para la educación ambiental?
- La educación ambiental en los sistemas de educación a distancia
- Educación ambiental para la salud
- Educación ambiental en las estrategias de conservación de la naturaleza



- Educación ambiental para el desarrollo comunitario
- Educación popular ambiental
- Educación ambiental y género
- La informática en la educación ambiental: La oficina sin papel
- Programa estatal de educación ambiental, capacitación para el desarrollo sustentable y comunicación educativa.

Bibliografía recomendada: López, S, E. (2005) La profesionalización de los educadores ambientales hacia el desarrollo humano sustentable. México ANUIS.

5. HISTORIA, BIODIVERSIDAD Y ECOLOGÍA

Los bosques nativos de Sudamérica, constituyen una reserva mundial de biodiversidad debido a que presentan una biota particularmente rica.

Temas importantes a desarrollar en este curso:

- Historia y biogeografía: Flora del cono Sur
- Biodiversidad: vegetación y diversidad florística
- Historia natural, diversidad y conservación
- Amenazas y estrategias de conservación
- Ecología y conservación

Bibliografía recomendada: Smith C, (2005) Historia, biodiversidad y ecología de los bosques costeros de Chile. Santiago de Chile. BOSQUE NATIVO.



6. LEGISLACIÓN AMBIENTAL

Las consideraciones sobre la protección y conservación del ambiente, han generado propuestas conceptuales como las de sustentabilidad y el desarrollo sustentable que dan una nueva visión del futuro humano.

Temas importantes a desarrollar en este curso:

- Antecedentes sobre la sustentabilidad
- Determinantes del desarrollo de la legislación ambiental en América Latina
- Recursos naturales e infraestructura

Bibliografía recomendada: Moreno C (2008) Conceptos básicos para entender la legislación ambiental aplicable a la industria minera en los países andinos. Santiago de Chile. CEPAL.

7. MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO

La construcción de la sustentabilidad que implica el cuidado y respeto por el medio ambiente y la búsqueda de la mejor calidad de vida para los habitantes es una prioridad latente. Pensar en el desarrollo no es solo una perspectiva económica, sino que exige abordar también múltiples dimensiones de la vida social.

Temas importantes a desarrollar en este curso:

- La relación hombre- naturaleza como fenómeno social
- Los economistas clásicos :riqueza, población, y estado estacionario
- Marx, Engels y la relación desarrollo medio ambiente
- El pensamiento Keynesiano: crecimiento y subdesarrollo
- Hacia una teoría del desarrollo



- El desarrollo sustentable
- El sistema natural y su utilización social
- Cambios en el sistema natural
- De la ocupación a la transformación de la naturaleza
- Dependencia y ruptura de la relación sociedad- medio ambiente
- Industrialización- medio ambiente y dependencia
- Los recursos naturales y la población
- Controversia sobre los recursos naturales – población
- Implicaciones de la dinámica poblacional
- Uso de la naturaleza y su degradación
- Escasez: concepto y medición
- Renovabilidad y gestión del sistema natural
- Nociones de economía de los recursos naturales
- La tierra y los recursos alimentarios
- Recursos hídricos para uso urbano
- Recursos forestales
- Recursos marinos

Bibliografía recomendada: Bifani P. (2007). Medio ambiente y desarrollo. Guadalajara, Jalisco Editorial Universitaria.



8. CIUDADES Y DESARROLLO SUSTENTABLE

La ciudad también es un ecosistema que tiene su equilibrio y unos límites determinados de resistencia. El desarrollo sostenible exige entre los ciudadanos de todos los países se establezca un sentimiento de pertenencia a la humanidad y al planeta.

Temas importantes a desarrollar en este curso:

- Problemas, temores y desafíos
- Desarrollo y medio ambiente: hacia un nuevo paradigma
- Dimensión global de los problemas ambientales
- Cambio climático y efecto invernadero
- Reducción de la capa de ozono
- Explosión demográfica
- Los problemas del agua
- La desertificación
- La pérdida de la biodiversidad
- El desarrollo sostenible
- Educación ambiental para el desarrollo sostenible

Bibliografía recomendada: Kramer F (2003), Educación ambiental para el desarrollo sostenible. Madrid. Catarata



9. GESTIÓN AMBIENTAL URBANA

Actualmente los centros urbanos se enfrentan a altos niveles de urbanización que registran un impacto negativo en su calidad ambiental. Este detrimento ambiental exige escenarios de gestión que propenda condiciones necesarias para el desarrollo. Fortaleciendo la dimensión urbana y su relación con el entorno.

Temas importantes a desarrollar en este curso:

- ¿Qué es el desarrollo sostenible?
- Principales tendencias de la gestión urbana
- Definición de gestión ambiental urbana
- Objetivo de la gestión ambiental urbana
- Determinación del tipo de estudio más adecuado para la elaboración de un plan de acción ambiental
- Principales técnicas e instrumentos que se deben emplear en la investigación
- Procedimiento para la elaboración de un plan de acción
- Organización del equipo de trabajo y definición de responsabilidades

Bibliografía recomendada: Coronell O, y otros, (2005) Guía de gestión ambiental urbana. Colombia. Ediciones UNINORTE.

10. SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA

Retomar la importancia de la tecnología informática y la aplicación de ésta a la resolución de problemas de componente espacial.

Temas importantes a desarrollar en este curso:

- La estructura de la información geográfica
- Los objetos geográficos
- El modelo de datos



- Las funciones de un SIG
- La dimensión temporal
- El diálogo usuario- sistema

Bibliografía recomendada: Cebrian J, (1992) Información geográfica y sistemas de información geográfica. Universidad de Cantabria. DIDOT S.A.

11. INTRODUCCIÓN A LA EVALUACIÓN DE RIESGOS AMBIENTALES

Las agencias reguladoras y los legisladores se enfrentan con frecuencia a la difícil decisión de determinar como distribuir recursos económicos limitados entre programas sociales de gran importancia como los de la salud, la educación, ambientales y de seguridad. En el contexto de la protección del medio ambiente, se debe decidir hasta que nivel resulta necesario controlar los contaminantes ambientales tratar de medir y comparar el beneficio social de cada opción normativa. La evaluación de riesgos es una herramienta para estimar los impactos que representa a la salud o a los ecosistemas derivados a un contaminante ambiental. Una investigación no solo para autoridades ambientales, sino también para investigadores, estudiantes y demás personas interesadas en el tema, proporciona algunos de los conceptos y herramientas básicas necesarias para llevar a cabo evaluaciones de riesgo, así como de orientar acerca de la utilización de la metodología en apoyo al proceso de toma de decisiones y al desarrollo de políticas de salud y ambientales.

Temas importantes a desarrollar en este curso:

- ¿Qué es un riesgo?
- La evaluación del riesgo para la salud humana
- La evaluación del riesgo ambiental
- Análisis comparativo de riesgos
- El manejo de riesgos análisis de costos- beneficios
- La comunicación de riesgos

Bibliografía recomendada: Introducción al análisis de riesgos ambientales. Secretaria de Medio Ambiente y Recursos Naturales. Instituto Nacional de Ecología.



12. MARKETING Y MEDIO AMBIENTE

Una estrategia para a mejorar la actuación en la nueva evolución empresarial y ahorrar tiempo.

Temas importantes a desarrollar en este curso:

- ¿Perder o ganar? El desafío para la empresa del desarrollo sostenible
- Cambiar para ganar: crecimiento, tipo de mercados, principio de precaución en la empresa
- Innovación para la sustentabilidad
- La globalización de la producción limpia

Bibliografía recomendada: Fussler, C. (1998) Eco-innovación. Integrado por el medio ambiente en la empresa del futuro. Madrid. Mundi Empresa

13. ECOLOGÍA DE LA CONSERVACIÓN

Reflexionar sobre el papel de los seres humanos en nuestro planeta y a buscar alternativas para mejorar las condiciones ambientales. Asumir una actitud crítica y propositiva hacia las problemáticas ambientales, que al mismo tiempo desarrollen un conjunto de valores ambientales, que nos permita disfrutar nuestro planeta.

Temas importantes a desarrollar en este curso:

- Las bases de la ecología
- Impacto ambiental
- Ecología y sociedad

Bibliografía recomendada: Calixto R, y otros. Ecología y medio ambiente. CENGAGE. Learning



14. MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y MEDIO AMBIENTE

La implementación de los medios y sus tecnologías en la sociedad contemporánea, la información seleccionada, retenida y asimilada, los criterios, la valoración e incorporación en lo ambiental. Las nuevas tecnologías ofrecen herramientas que pueden modificar la capacidad de pensamiento del hombre llegando a generar una nueva cultura.

Temas importantes a desarrollar en este curso:

- Publicidad tridimensional y su relación con la naturaleza
- Medios de comunicación y educación ambiental
- El tratamiento de la ecología en el cine
- Contenidos medio ambientales en la televisión: entre el sensacionalismo y la concienciación
- Medio ambiente: videoinstalaciones y otras propuestas artísticas audiovisuales.

Bibliografía recomendada: Begoña, G, Ediciones Universidad de Salamanca.

15. CONSULTORÍA AMBIENTAL

Combinar de forma equilibrada los contenidos conceptual, metodológico y técnico desde tres referentes: el primero se inicia con una topología sobre trabajos profesionales, para presentar después la filosofía con que deben ser encarados y los elementos técnicos comunes al contenido de todos ellos. La segunda parte desarrolla los instrumentos generales para planificar el desarrollo sostenible: planes y programas, para proyectar y ejecutar las actividades que lo hacen realidad: proyectos y dirección de obra y para aplicar los instrumentos específicos de control y gestión ambiental: preventivos, correctores y curativos: para cada uno de ellos aporta los cuatro elementos básicos que determinan su elaboración: concepto, regulación legal, metodología y técnicas. La tercera parte presenta los elementos de apoyo y complementarios: programación, aseguramiento de la calidad, seguridad y salud de la actividad profesional en general y de los instrumentos anteriores en particular.



Temas importantes a desarrollar en este curso:

- Las actividades profesionales del experto en medio ambiente y sus elementos comunes
- Instrumentos a través de los cuales opera la actividad profesional del experto ambiental
- Instrumentos complementarios y de apoyo a la actividad profesional del experto ambiental

Bibliografía recomendada: Gómez D (2007) Consultoría e ingeniería ambiental: Planes, programas, proyectos, estudios, instrumentos de control ambiental, dirección y ejecución ambiental de obra, gestión ambiental de actividades. Barcelona: Mundi Prensa

16. RECURSOS MARINOS

La importancia del desarrollo sostenible de los recursos marinos y los tratados establecidos, permite elaborar una estrategia para asegurar la utilización sostenible de los recursos vivos y su medio ambiente constituyó sólo uno de los aspectos de las relaciones del hombre con la biosfera, donde se abordará la conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo, donde se plantea problemáticas de orden internacional aplicable a la mayoría de los entornos, pensados desde las condiciones para un desarrollo sostenible de los recursos marinos vivos dentro del marco actual de derechos y responsabilidades para las distintas áreas marítimas y sus recursos.

Temas importantes a desarrollar en este curso:

- Situación de los recursos marinos vivos y su medio ambiente
- Variabilidad a breve y largo plazo del medio ambiente marino
- Aprovechamiento marino de los recursos marinos vivos
- Efectos de factores distintos de la pesca
- Funciones de la investigación, la tecnología y la vigilancia
- Marco Internacional para el desarrollo sostenible y el aprovechamiento de los recursos marinos vivos.

Bibliografía recomendada: Caddy, J.F (1996) Recursos marinos vivos y su desarrollo sostenible: Perspectivas Internacionales y medio ambientales. Roma: FAO



17. GESTIÓN DE RECURSOS HIDRICOS

Conocer sobre la importancia y singulares características del agua como recurso natural escaso e indispensable para la vida e indispensable. Por lo tanto es importante una mirada preventiva y mejorar las prácticas humanas en relación con este recurso.

Temas importantes a desarrollar en este curso:

- La planificación hidrológica
- Los recursos hídricos: conceptos básicos
- Usos agrícolas del agua
- Usos hidroeléctricos del agua
- Otros usos del agua
- La calidad del agua en función del uso
- Explotación de aguas superficiales
- Explotación de aguas subterráneas
- Reutilización planificada del agua
- Desalación del agua
- El ahorro del agua

Bibliografía recomendada: Balairón L (2009). Gestión de Recursos Hídricos. Univ. Politèc de Catalunya

18. ENERGIA RENOVABLE

La cantidad de energía que una sociedad consume y la eficiencia con la que la transforma y utiliza constituyen hoy en día criterios que permiten diagnosticar su grado de desarrollo. Se puede afirmar que el incremento en el nivel de desarrollo de una nación se encuentra asociado, en general, a un mayor consumo energético y a una mayor capacidad para llevar a cabo un uso y transformación eficientes de la energía.

Temas importantes a desarrollar en este curso:

- Energías renovables
- Aprovechamiento térmico de la energía solar
- Energía a partir de Biomasa



- Energía eólica
- Energía Hidráulica
- Energía mareomotriz
- Energía a partir del oleaje
- Energía geotérmica
- Almacenamiento y distribución de la energía

Bibliografía recomendada: González J (2009) Energías renovables. Barcelona: Editorial Reverté

19. CONSERVACIÓN DE LOS ESPACIOS NATURALES

El tema de la Conservación de la Naturaleza ha ido transformándose a lo largo de los últimos años en uno de los ejes esenciales para el cambio hacia los modelos de desarrollo más equitativos y sostenibles.

Temas importantes a desarrollar en este curso:

- La protección de los espacios naturales en un marco de desarrollo sostenible
- Biodiversidad: convenio y estrategias naturales
- La conservación de espacios naturales del mundo
- Deforestación y conservación de bosques
- La naturaleza y el medio ambiente tras cuatro décadas de crecimiento.

Bibliografía recomendada: Da Cruz H (1996) Conservación de la Naturaleza. Madrid: Editorial Complutense

20. CONTAMINACIÓN MARINA

A lo largo de su historia, el hombre ha llevado una relación con la Naturaleza en evolución desequilibrada, permanente y acelerada. El mar como elemento de primer orden del medio natural, ha sufrido cambios drásticos por esas causas que se han acelerado en los últimos 40 años.

En principio se vio el mar como una fuente inagotable de recursos, como un medio sobre el cual se podía realizar un transporte altamente rentable, y como un vertedero que podía asimilar cualquier material sólido o líquido que se quisiera tirar o depositar en él y nunca se determinó los límites.



Temas importantes a desarrollar en este curso:

- El medio marino
- La degradación del mar
- Degradación de los ecosistemas marinos
- La contaminación del mar
- La pesca y la contaminación del mar
- El turismo de costa y el mar
- Intervenciones para la restauración
- Saneamiento del mar

Bibliografía recomendada: Seoáñez M (2000) Manual de Contaminación Marina y Restauración Del Litoral: Contaminación. Madrid: Grupo Mundi Prensa.

21. GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL

La producción de residuos ha sido un hecho consustancial a la especie humana desde sus orígenes, ya que la explotación que ésta ha hecho de los recursos naturales ha causado cambios en el entorno y ha originado subproductos que han sido devueltos al mismo entorno.

Temas importantes a desarrollar en este curso:

- Traslados
- Acumulación
- Tratamiento
- Eliminación
- Productos de limpieza y desinfección
- Sistemas de suciedad

Bibliografía recomendada: (2008) Gestión medioambiental: manipulación de residuos y productos químicos. España: Editorial Vértice



22. INGENIERIA AMBIENTAL

Ocuparse de los problemas ambientales, sus causas, las bases científicas necesarias para entenderlos y el papel que desempeñan los científicos e ingenieros en su resolución.

Temas importantes a desarrollar en este curso:

- Naturaleza y alcance de los problemas ambientales
- Crecimiento poblacional y económico
- Crecimiento de la energía
- Peligros ambientales naturales
- Perturbaciones ambientales de origen humano
- Ciencias de la atmósfera
- Ecología
- Administración del ambiente

Bibliografía recomendada: J. Glynn Henry (1999) Ingeniería ambiental. México: Pearson Educación

23. EDUCACIÓN AMBIENTAL

La incorporación de la Educación ambiental en el currículo escolar supone el reconocimiento desde el sistema educativo del importante papel que juega el medio ambiente en la vida de las personas y en el desarrollo de la sociedad, dado el fuerte componente actitudinal que su cuestionamiento conlleva, la reflexión sobre valores y creencias que suscita y la necesidad de tomar decisiones y de actuar que su actual deterioro requiere. Es también una respuesta positiva a la demanda que, en los últimos años y desde distintas instancias, se viene haciendo a la educación para contribuir a la mejora del entorno humano cuya degradación progresiva hace que vaya adquiriendo un carácter de urgente necesidad.

Temas importantes a desarrollar en este curso:

- La educación ambiental en el proyecto
- La educación ambiental en la programación
- Evaluación de la educación ambiental
- Guía documental y recursos

Bibliografía recomendada: Marian Navarro (1992) Educación ambiental. Ministerio de Educación y Ciencia



24. IMPACTO AMBIENTAL

Llamar la atención sobre la necesidad de desarrollar con mayor determinación los instrumentos legales para que las grandes obras e inversiones de nuestros países impacten lo menos posible la diversidad biológica.

Temas importantes a desarrollar en este curso:

- Introducción y un poco de historia
- Medio ambiente y conceptos asociados
- La cuestión ambiental: del planeta azul al delito ecológico
- El desarrollo desde la sensibilidad ambiental
- Integración ambiental
- Gestión ambiental
- Evaluación de impacto ambiental
- Indicadores de impacto ambiental

Bibliografía recomendada: Gómez D (2002) Evaluación de impacto ambiental. Madrid: Mundi Prensa